

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**  
**Turma: 161**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>
	<p align="center"><b>Ginástica localizada</b>  <b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> Primeira aula</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Uso do Dicionário</b>  <b><u>CORREÇÃO DAS</u></b>  <b><u>ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95. Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b>Ginástica laboral</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b>  <b>Dia:</b> Segunda aula</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Conhecer uma escola</b>  <b>Filosófica: Estoicismo</b>  <b>(Páginas 40 e 41)</b></p> <p><b>Aula on-line:</b></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) .</p>	<p><b>Responder as atividades</b>  das páginas 275, 276 e 277;  Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>

	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	Geografia	L. Portuguesa	Geografia
08:	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Google Sala de aula/ Módulo 1 FTD</p> <p>Acompanhar Aula Live</p> <p><b>Assunto: Ponto, reta e plano.</b></p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p> <p><b>TURMA 161 – 09/06 (TERÇA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min.</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>O Conto Maravilhoso</b></p> <p><b>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas” .</b></p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual. Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p><a href="https://meet.google.com/lookup/ad7upz3ngv">https://meet.google.com/lookup/ad7upz3ngv</a></p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83. Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p><b>O link para a aula on-line Mural da Turma. estará disponível no</b></p>	<p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p><b>Tema: Cartografia I</b> Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p><b>Obs.: As questões serão liberadas no sábado e deverá ser respondida entre 8h05min às 11h50min.</b></p>
08:55	<p><b>História</b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 03)</b>.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>KAHOOT – REVISÃO 01</b> <b>Atividade on-line - Kahoot!</b></p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p><u>Assuntos:</u> - Substantivo e suas flexões; - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</p> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome e sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	<b>Ens. Religioso</b>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Dando continuidade em família as reflexões da temática <b>“As migrações e a fé”</b>, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades <b>“Em ritmo de mudanças”</b> p.6 e <b>“As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo”</b> p.7.</p>

	L. Inglesa	Arte	História	Matemática	Matemática	Matemática
10:10	<p><b>Unit 2 and 3 Review</b> (Me and my family)</p> <p>“Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 2 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p><b>A arte em suas várias linguagens e períodos.</b></p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom).</p> <p>Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar <b>aula on-line</b> na plataforma Google Classroom.</p>	FERIADO	<p><b>Assistir videoaula:</b></p> <p>Usando o transferidor.</p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274.</p> <p>Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p><b>Responder as atividades</b> das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
	Ciências	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	L. Portuguesa
11:00	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Handcraft Class</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Google Sala de aula/ Módulo 1 FTD</b></p> <p><b>Assunto: Giros e ângulos.</b></p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	FERIADO	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>RODA DE CONVERSA -</b></p> <p>Faremos nesta <b>vídeo aula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).</p> <p>Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**

Turma: 162

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Ginástica localizada</b></p> <p><b>Aula Prática on-line no Meeting</b></p> <p><b>Dia:</b> Primeira aula</p> <p><b>Horário:</b> no tempo de aula de cada turma.</p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - <b>(lista 03)</b>.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>Capítulo 3</b>  <b>Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 374  Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Dando continuidade em família as reflexões da temática <b>“As migrações e a fé”</b>, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades <b>“Em ritmo de mudanças”</b> p.6 e <b>“As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo”</b> p.7.</p>
08:05	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>Unit 2 and 3 Review</b> (Me and my family)</p> <p><b>“Unit 2– Review”</b>, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p><b>“Unit 2 Review”</b> – Via Google Formulários.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto <b>“Vida e Sustentabilidade”</b>.</p>	<p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Cartografia I  Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>Assistir videoaula:</b>  Usando o transferidor.  Tarefas: páginas 273 e 274.  Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p><b>Responder as atividades</b> das páginas 275, 276 e 277;  Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
08:55	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Arte</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>RODA DE CONVERSA</b></p> <p>Faremos nesta <b>vídeo aula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p>Tema: Cartografia I  Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 374  Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>A arte em suas várias linguagens e períodos.</b></p> <p><b>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom).</b>  <b>Data de entrega: até dia 19 de</b></p>	<p><b>KAHOOT – REVISÃO 01</b>  <b>Atividade on-line - Kahoot!</b></p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir</p>

	expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.	<b>TURMA 162 - 09/06 (TERÇA-FEIRA) – 8h55min às 9h45min.</b>			<b>junho.</b>	do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).  <u>Assuntos:</u> Substantivo e suas flexões;  Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).  Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome</b> e <b>sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.  <u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.
10:10	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b> <b>O Conto Maravilhoso</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto: Ponto, reta e plano.</b>  Tarefas: páginas 267 e 268	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</b> Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação. Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.  Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.  ( <a href="https://meet.google.com/lookup/gbcbpyo6f6">https://meet.google.com/lookup/gbcbpyo6f6</a> )	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Assunto: Giros e ângulos.</b>  Tarefas: páginas 270 e 271	<b>FERIADO</b>	<b>Conto Maravilhoso</b>  <b>ATIVIDADE</b> <b>Conto Maravilhoso</b>  Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).  Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.  Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.	<b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>  Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - revisão do Módulo
11:00	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>

	<p><b>Uso do Dicionário</b></p> <p><b>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</b></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41)</b></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Handcraft Class</b></p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p><b>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</b></p>	<p><b>Responder as atividades</b> das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito /corrigir: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
--	---	---	--	-----------------------	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**  
**Turma: 163**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	
	<p><b>Ver gabarito / corrigir tarefas</b> das páginas 255 a 265.</p>	<p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p><b>Tema:</b> Cartografia I            Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</b></p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<p align="center"><b>FERIADO</b></p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	<p><b><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></b></p> <p>Atividade on-line - Kahoot!</p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p align="center"><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantivo e suas flexões;</li> <li>- Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</li> </ul> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome</b> e <b>sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u></p> <p>10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>

08:05	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>Unit 2 and 3 Review</b> (Me and my family)  “Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.  “Unit 2 Review” – Via Google Formulários.	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.  <b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	<b>FERIADO</b>	<b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b>  Realizar as atividades: Pág. 374  Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)	<b>Conto Maravilhoso</b>  <b>ATIVIDADE</b> <b>Conto Maravilhoso</b>  Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).  Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.  Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.
08:55	<b>Arete</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	A arte em suas várias linguagens e períodos ♡  <b>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom).</b>  <b>Data de entrega: até dia 19 de junho.</b>	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41)</b>  Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo  (Páginas 40 e 41 do livro didático).	<b>Assistir videoaula: Usando o transferidor.</b>  Tarefas: páginas 273 e 274.  Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.	<b>FERIADO</b>	<b>Responder as atividades</b> das páginas 275 e 276	<b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b>  Realizar as atividades: Pág. 374  Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)



10:10	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b>  Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).	<b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: <b>Giros e ângulos.</b>  Tarefas: páginas 270 e 271	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b>  Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.	<b>FERIADO</b>	<b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - <b>(lista 03)</b> .	<b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b>  (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Dando continuidade em família as reflexões da temática “ <b>As migrações e a fé</b> ”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “ <b>Em ritmo de mudanças</b> ” p.6 e “ <b>As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo</b> ” p.7.
11:00	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  Assunto: <b>Ponto, reta e plano.</b>  Tarefas: páginas 267 e 268	<b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b>  Assista às videoaulas com as correções das atividades.  Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula)	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>RODA DE CONVERSA – LIVE</b>  Faremos nesta <b>vídeo aula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que	<b>FERIADO</b>	<b>AULA ON-LINE</b>  <b>Handcraft Class</b>	<b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b>  Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - Revisão do Módulo 01

Gramática – pág. 90 a 95  
Atividade no caderno  
(número do substantivo)

Se houver dúvidas, favor  
encaminhar no mural da  
plataforma Google Sala de  
Aula.

tiveram a partir da atividade  
“Refletindo minha  
caminhada” que foi  
desenvolvida com a turma  
na aula interdisciplinar de  
Filosofia e Ensino Religioso,  
bem como a escuta ativa  
que realizaram com os pais  
utilizando a mesma  
atividade.

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**  
**Turma: 164**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>RODA DE CONVERSA –</b></p> <p>Faremos nesta <b>videoaula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - <b>(lista 03)</b>.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Assistir videoaula:</b></p> <p><b>Usando o transferidor</b></p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274.</p> <p>Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo</b></p> <p><b>(Páginas 40 e 41)</b></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo</p> <p><b>(Páginas 40 e 41 do livro didáti)</b></p>
08:05	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Arte</b>	<b>História</b>	<b>Arte</b>

	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Dando continuidade em família as reflexões da temática <b>“As migrações e a fé”</b>, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades <b>“Em ritmo de mudanças”</b> p.6 e <b>“As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo”</b> p.7.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>Ginástica laboral</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<b>FERIADO</b>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">A arte em suas várias linguagens e períodos ♡</p> <p align="center">LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom).</p> <p align="center">Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>
08:55	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Acompanhar Aula</b></p> <p><b>Assunto: Ponto, reta e plano.</b></p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p align="center"><b>Uso do Dicionário</b></p> <p align="center"><b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p>	<p align="center"><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p><b>Tema:</b> Cartografia I</p> <p>Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<b>FERIADO</b>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas</p>	<p><b>Responder as atividades</b> das páginas 275, 276 e 277</p>

		<p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>			<p>sobre a Produção Textual.</p> <p><b>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</b></p>	
10:10	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	
	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:</p> <p>Pág. 374</p> <p>Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Handcraft Class</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>O Conto Maravilhoso</b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</b></p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I</p> <p>Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p>	<p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).</p> <p>Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>

11:00	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	<p><b>Unit 2 and 3 Review</b> (Me and my family)</p> <p>“Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 2 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Assunto: Giros e ângulos.</b></p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p><b><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></b></p> <p><b>Atividade on-line - Kahoot!</b></p> <p>Responder a atividade de <u>revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantivo e suas flexões.</li> <li>- Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</li> </ul> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome</b> e <b>sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u></p> <p>10/06 (quarta-feira) das 10h até</p> <p>dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Ver gabarito/corriger: tarefas</b> das páginas 255 a 265.</p>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:</p> <p>Pág. 374</p> <p>Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**

Turma: 165

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
13:15	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>Assistir videoaula:</b></p> <p><b>Assunto: Ponto, reta e plano.</b></p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades:  Pág. 374  Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</b></p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</b></p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p><b>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</b></p>	<p><b>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277.</b></p>
14:05	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>Uso do Dicionário</b></p> <p><b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Assunto: Giros e ângulos.</b></p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Assunto: Usando o transferidor.</b></p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274.  Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Dando continuidade em família as reflexões da temática <b>“As migrações e a</b></p>	<p><b><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></b>  <b>Atividade on-line - Kahoot!</b></p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p>

	<p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>				<p><b>fé”,</b> leia com atenção e responda no próprio livro as atividades <b>“Em ritmo de mudanças”</b> p.6 e <b>“As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo”</b> p.7.</p>	<p><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantivo e suas flexões;</li> <li>- Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</li> </ul> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome e sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>
14:55	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Arte</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>Ver gabarito/corriger:</b> tarefas das páginas 255 a 265.</p> <p><b>Fazer uma leitura atenciosa do texto</b> da página 278 e responder a questão 1.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p><b>Tema: Cartografia I</b> Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).</p>	<p>A arte em suas várias linguagens e períodos.</p> <p><b>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom).</b> <b>Data de entrega: até dia 19 de junho.</b></p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - (<b>lista 03</b>).</p>	<p><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p><b>ATIVIDADE</b> <b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>
16:10	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> This / That / These / Those (Revisão)</p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 107 e 108, durante a aula on line via</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - Revião do Módulo 1.</p>



	mural da turma um dia antes da aula.	<i>Google Meet.</i> Revisão de vocabulário através de jogos interativos.  Realizar os jogos on line propostos pelo professor.	da turma um dia antes da aula.			
17:00	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Geografia</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b> Spelling Exceptions (Revisão)</p> <p>No livro "Team Up 1", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 105 e 106, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>RODA DE CONVERSA - LIVE</b></p> <p>Faremos nesta <b>vídeo aula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade "Refletindo minha caminhada" que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto "Vida e Sustentabilidade".</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41).</b></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p>	<p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p><b>Tema: Cartografia I</b> Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p><b>Cartografia I</b> Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google. <b>Obs.: As questões serão liberadas no sábado e deverá ser respondida entre 8h05min às 11h50min.</b></p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 08 a 13 de junho de 2020**  
**Turma: 166**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
13:15	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p align="center"><b>Uso do Dicionário</b></p> <p align="center"><b><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></b></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95. Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Assunto: Giros e ângulos.</b></p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Assunto: Usando o transferidor.</b></p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274. Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p><b>Tema: Cartografia I</b> Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<p align="center"><b>Conto Maravilhoso</b></p> <p align="center"><b>ATIVIDADE</b>  <b>Conto Maravilhoso</b></p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>
14:05	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>Assistir videoaula:</b>  <b>Assunto: Ponto, reta e plano.</b></p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268.</p>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Faremos nesta <b>vídeoaula online</b> uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão à sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<b>FERIADO</b>	<p align="center"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Conto Maravilhoso</b></p> <p align="center"><b>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</b></p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas). Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83. Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual. <b>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</b></p>	<p><b>Responder as atividades</b> das páginas 275, 276 e 277.</p>

14:55	<b>Arte</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>
	<p><b>A arte em suas várias linguagens e períodos</b></p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 ( em anexo no Classroom). Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>	<p><b>Ver gabarito/corriger:</b></p> <p>tarefas das páginas 255 a 265.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b> <b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</b></p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><b>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - <b>(lista 03)</b>.</p>
16:10	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>O Conto Maravilhoso Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</b></p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação. Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual. Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<b>FERIADO</b>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41).</b></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático).</p>	<p>Revisão de vocabulário através de jogos interativos.</p> <p>Realizar os jogos on line propostos pelo professor.</p>

17:00	Geografia	L. Portuguesa	História	Ens. Religioso	L. Inglesa	Ens. Religioso
	<p style="text-align: center;"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>O estudo das escalas e da cartografia mundial</b></p> <p style="text-align: center;">Tema: Cartografia I  Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).</p>	<p><b><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></b>  <b>Atividade on-line - Kahoot!</b></p> <p><b>Responder a atividade de revisão</b> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p style="text-align: center;"><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substantivo e suas flexões;</li> <li>- Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</li> </ul> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o <b>nome</b> e <b>sobrenome</b> de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p style="text-align: center;">4. <u>Atividade disponível:</u>  10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Módulo 01: Capítulo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Origens do ser humano.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<b>FERIADO</b>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Spelling Exceptions</b>  <b>(Revisão)</b></p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 105 e 106, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p><b>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</b></p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)  Dando continuidade em família as reflexões da temática “<b>As migrações e a fé</b>”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “<b>Em ritmo de mudanças</b>” p.6 e “<b>As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo</b>” p.7.</p>