

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 08 a 13 de junho de 2020
Turma: 161

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	Matemática	Filosofia	Matemática
	<p align="center">Ginástica localizada Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">Uso do Dicionário <u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95. Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center">Ginástica laboral</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting Dia: Segunda aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41)</p> <p>Aula on-line:</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático) .</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>

	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	Geografia	L. Portuguesa	Geografia
08:	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Google Sala de aula/ Módulo 1 FTD</p> <p>Acompanhar Aula Live</p> <p>Assunto: Ponto, reta e plano.</p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p>AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p> <p>TURMA 161 – 09/06 (TERÇA-FEIRA) – 8h05min às 8h55min.</p>	<p>AULA ON-LINE O Conto Maravilhoso</p> <p>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas” .</p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual. Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>https://meet.google.com/lookup/ad7upz3ngv</p>	FERIADO	<p>AULA ON-LINE Conto Maravilhoso</p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83. Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line Mural da Turma. estará disponível no</p>	<p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p>Obs.: As questões serão liberadas no sábado e deverá ser respondida entre 8h05min às 11h50min.</p>
08:55	<p>História</p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - (lista 03).</p>	<p>Ciências</p> <p>AULA ON-LINE Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<p>L. Portuguesa</p> <p>KAHOOT – REVISÃO 01 Atividade on-line - Kahoot!</p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p><u>Assuntos:</u> - Substantivo e suas flexões; - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos).</p> <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	Ens. Religioso	<p>Ciências</p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p>Ens. Religioso</p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé) Dando continuidade em família as reflexões da temática “As migrações e a fé”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “Em ritmo de mudanças” p.6 e “As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo” p.7.</p>

	L. Inglesa	Arte	História	Matemática	Matemática	Matemática
10:10	<p>Unit 2 and 3 Review (Me and my family)</p> <p>“Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 2 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p>A arte em suas várias linguagens e períodos.</p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom).</p> <p>Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	FERIADO	<p>Assistir videoaula:</p> <p>Usando o transferidor.</p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274.</p> <p>Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
	Ciências	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	L. Portuguesa
11:00	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Handcraft Class</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Google Sala de aula/ Módulo 1 FTD</p> <p>Assunto: Giros e ângulos.</p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	FERIADO	<p>AULA ON-LINE</p> <p>RODA DE CONVERSA -</p> <p>Faremos nesta vídeo aula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p>Conto Maravilhoso</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>Conto Maravilhoso</p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).</p> <p>Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 08 a 13 de junho de 2020

Turma: 162

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Educação Física	História	Educação Física	Ens. Religioso	Ciências	Ens. Religioso
	<p align="center">AULA ON-LINE Ginástica localizada</p> <p>Aula Prática on-line no Meeting</p> <p>Dia: Primeira aula</p> <p>Horário: no tempo de aula de cada turma.</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - (lista 03).</p>	<p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	FERIADO	<p>Capítulo 3 Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé) Dando continuidade em família as reflexões da temática “As migrações e a fé”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “Em ritmo de mudanças” p.6 e “As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo” p.7.</p>
08:05	L. Inglesa	Ciências	Geografia	Matemática	Matemática	Matemática
	<p>Unit 2 and 3 Review (Me and my family)</p> <p>“Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 2 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p align="center">AULA ON-LINE Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	FERIADO	<p>Assistir videoaula: Usando o transferidor. Tarefas: páginas 273 e 274. Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
08:55	Ens. Religioso	Geografia	Ciências	L. Portuguesa	Arte	L. Portuguesa
	<p align="center">AULA ON-LINE RODA DE CONVERSA</p> <p>Faremos nesta vídeo aula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de</p>	<p align="center">AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p>	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	FERIADO	<p>A arte em suas várias linguagens e períodos.</p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom). Data de entrega: até dia 19 de</p>	<p><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u> Atividade on-line - Kahoot!</p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir</p>

	expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.	TURMA 162 - 09/06 (TERÇA-FEIRA) – 8h55min às 9h45min.			junho.	do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira). <u>Assuntos:</u> Substantivo e suas flexões; Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos). Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade. <u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.
10:10	Matemática	L. Portuguesa O Conto Maravilhoso	Matemática	História	L. Portuguesa	História
	AULA ON-LINE Assunto: Ponto, reta e plano. Tarefas: páginas 267 e 268	AULA ON-LINE Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas” Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação. Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual. Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83. (https://meet.google.com/lookup/gbcbpyo6f6)	AULA ON-LINE Assunto: Giros e ângulos. Tarefas: páginas 270 e 271	FERIADO	Conto Maravilhoso ATIVIDADE Conto Maravilhoso Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2. Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.	Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - revisão do Módulo
11:00	L. Portuguesa	Filosofia	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Matemática

	<p>Uso do Dicionário</p> <p>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41)</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Handcraft Class</p>	<p>FERIADO</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277; Ver gabarito /corrigir: tarefas das páginas 255 a 265.</p>
--	---	---	--	-----------------------	--	--

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 08 a 13 de junho de 2020
Turma: 163

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	
	<p>Ver gabarito / corrigir tarefas das páginas 255 a 265.</p>	<p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<p align="center">FERIADO</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Conto Maravilhoso</p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	<p><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></p> <p>Atividade on-line - Kahoot!</p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p align="center"><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo e suas flexões; - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos). <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u></p> <p>10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>

08:05	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	L. Portuguesa	Ciências	L. Portuguesa
	AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	Unit 2 and 3 Review (Me and my family) “Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. “Unit 2 Review” – Via Google Formulários.	AULA ON-LINE Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande. Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.	FERIADO	Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)	Conto Maravilhoso ATIVIDADE Conto Maravilhoso Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2. Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.
08:55	Arete	Filosofia	Matemática	Ciências	Matemática	Ciências
	A arte em suas várias linguagens e períodos ♡ LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom). Data de entrega: até dia 19 de junho.	AULA ON-LINE Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41) Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático).	Assistir videoaula: Usando o transferidor. Tarefas: páginas 273 e 274. Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.	FERIADO	Responder as atividades das páginas 275 e 276	Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)

10:10	Geografia	Matemática	Ciências	Ens. Religioso	História	Ens. Religioso
	AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).	AULA ON-LINE Assunto: Giros e ângulos. Tarefas: páginas 270 e 271	AULA ON-LINE Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro. Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.	FERIADO	Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - (lista 03) .	LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ. (Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé) Dando continuidade em família as reflexões da temática “ As migrações e a fé ”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “ Em ritmo de mudanças ” p.6 e “ As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo ” p.7.
11:00	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	História	L. Inglesa	História
	AULA ON-LINE Assunto: Ponto, reta e plano. Tarefas: páginas 267 e 268	<u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u> Assista às videoaulas com as correções das atividades. Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula)	AULA ON-LINE RODA DE CONVERSA – LIVE Faremos nesta vídeo aula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que	FERIADO	AULA ON-LINE Handcraft Class	Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano. Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - Revisão do Módulo 01

Gramática – pág. 90 a 95
Atividade no caderno
(número do substantivo)

Se houver dúvidas, favor
encaminhar no mural da
plataforma Google Sala de
Aula.

tiveram a partir da atividade
“Refletindo minha
caminhada” que foi
desenvolvida com a turma
na aula interdisciplinar de
Filosofia e Ensino Religioso,
bem como a escuta ativa
que realizaram com os pais
utilizando a mesma
atividade.

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano

Período de 08 a 13 de junho de 2020

Turma: 164

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Ens. Religioso	Ciências	História	Filosofia	Matemática	Filosofia
	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p align="center">RODA DE CONVERSA –</p> <p>Faremos nesta videoaula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - (lista 03).</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Assistir videoaula:</p> <p>Usando o transferidor</p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274.</p> <p>Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo</p> <p>(Páginas 40 e 41)</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo</p> <p>(Páginas 40 e 41 do livro didáti)</p>
08:05	Educação Física	Ens. Religioso	Educação Física	Arte	História	Arte

	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center">LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé)</p> <p>Dando continuidade em família as reflexões da temática “As migrações e a fé”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “Em ritmo de mudanças” p.6 e “As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo” p.7.</p>	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p align="center">Ginástica laboral</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	FERIADO	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom</p>	<p align="center">A arte em suas várias linguagens e períodos ♡</p> <p align="center">LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom).</p> <p align="center">Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>
08:55	Matemática	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	L. Portuguesa	Matemática
	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Acompanhar Aula</p> <p>Assunto: Ponto, reta e plano.</p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p align="center">Uso do Dicionário</p> <p align="center"><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p>	<p align="center">O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I</p> <p>Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	FERIADO	<p align="center"><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277</p>

		<p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>			<p>sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	
10:10	Ciências	L. Inglesa	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Geografia	
	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades:</p> <p>Pág. 374</p> <p>Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Handcraft Class</p>	<p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>O Conto Maravilhoso</p> <p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	FERIADO	<p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I</p> <p>Exercícios de revisão (Participar da aula de correção)</p>	<p>Conto Maravilhoso</p> <p>ATIVIDADE</p> <p>Conto Maravilhoso</p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85).</p> <p>Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>

11:00	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ciências	Matemática	Ciências
	<p>Unit 2 and 3 Review (Me and my family)</p> <p>“Unit 2– Review”, Slides + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Unit 2 Review” – Via Google Formulários.</p>	<p><u>AULA ON-LINE</u></p> <p>Assunto: Giros e ângulos.</p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u></p> <p>Atividade on-line - Kahoot!</p> <p>Responder a atividade de <u>revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo e suas flexões. - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos). <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u></p> <p>10/06 (quarta-feira) das 10h até</p> <p>dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p>	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades:</p> <p>Pág. 374</p> <p>Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 08 a 13 de junho de 2020

Turma: 165

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
13:15	Matemática	Ciências	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	Matemática
	<p>Assistir videoaula:</p> <p>Assunto: Ponto, reta e plano.</p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268</p>	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>	<p>AULA ON-LINE Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual.</p> <p>Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	FERIADO	<p>AULA ON-LINE Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p> <p>Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277.</p>
14:05	L. Portuguesa	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	L. Portuguesa
	<p>Uso do Dicionário</p> <p><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Assunto: Giros e ângulos.</p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Assunto: Usando o transferidor.</p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274. Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	FERIADO	<p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé) Dando continuidade em família as reflexões da temática “As migrações e a</p>	<p><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u> Atividade on-line - Kahoot!</p> <p><u>Responder a atividade de revisão</u> que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p>

	<p>Gramática – pág. 90 a 95.</p> <p>Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>				<p>fé”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “Em ritmo de mudanças” p.6 e “As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo” p.7.</p>	<p><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo e suas flexões; - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos). <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p><u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>
14:55	Matemática	Geografia	Arte	L. Portuguesa	História	L. Portuguesa
	<p>Ver gabarito/corriger: tarefas das páginas 255 a 265.</p> <p>Fazer uma leitura atenciosa do texto da página 278 e responder a questão 1.</p>	<p>AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).</p>	<p>A arte em suas várias linguagens e períodos.</p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom). Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>	FERIADO	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de tividade - (lista 03).</p>	<p>Conto Maravilhoso</p> <p>ATIVIDADE Conto Maravilhoso</p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>
16:10	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	História	Ciências	História
	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água;1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no</p>	<p>AULA ON-LINE This / That / These / Those (Revisão)</p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 107 e 108, durante a aula on line via</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural</p>	FERIADO	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar plataforma Google Classroom para realizar atividade - Revião do Módulo 1.</p>

	mural da turma um dia antes da aula.	<i>Google Meet.</i> Revisão de vocabulário através de jogos interativos. Realizar os jogos on line propostos pelo professor.	da turma um dia antes da aula.			
17:00	L. Inglesa	Ens. Religioso	Ciências	Geografia	Filosofia	Geografia
	<p>AULA ON-LINE Spelling Exceptions (Revisão)</p> <p>No livro "Team Up 1", o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 105 e 106, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p>AULA ON-LINE RODA DE CONVERSA - LIVE</p> <p>Faremos nesta vídeo aula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão a sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade "Refletindo minha caminhada" que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p>AULA ON-LINE Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto "Vida e Sustentabilidade".</p>	FERIADO	<p>AULA ON-LINE Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41).</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático)</p>	<p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p> <p>Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google. Obs.: As questões serão liberadas no sábado e deverá ser respondida entre 8h05min às 11h50min.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano
Período de 08 a 13 de junho de 2020
Turma: 166

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
13:15	L. Portuguesa	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Geografia	L. Portuguesa
	<p align="center">Uso do Dicionário</p> <p align="center"><u>CORREÇÃO DAS ATIVIDADES</u></p> <p>Assista às videoaulas com as correções das atividades.</p> <p>Módulo 1 – pág. 72 (dígrafos e uso da vírgula).</p> <p>Gramática – pág. 90 a 95. Atividade no caderno (número do substantivo).</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Assunto: Giros e ângulos.</p> <p>Tarefas: páginas 270 e 271</p>	<p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Assunto: Usando o transferidor.</p> <p>Tarefas: páginas 273 e 274. Observação: para esta aula é necessário que o aluno tenha um transferidor.</p>	<p>FERIADO</p>	<p>O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p>Tema: Cartografia I Resolver questões de múltipla escolha em formulário da plataforma Google.</p>	<p align="center">Conto Maravilhoso</p> <p align="center">ATIVIDADE</p> <p align="center">Conto Maravilhoso</p> <p>Responda com atenção a atividade no livro Módulo 1 sobre conto maravilhoso (pág. 84 e 85). Se necessário, retome a leitura dos conteúdos do capítulo 2.</p> <p>Se houver dúvidas, favor encaminhar no mural da plataforma Google Sala de Aula.</p>
14:05	Matemática	Ciências	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa	Matemática
	<p>Assistir videoaula:</p> <p>Assunto: Ponto, reta e plano.</p> <p>Tarefas: páginas 267 e 268.</p>	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis)</p>	<p align="center">AULA ON-LINE</p> <p>Faremos nesta vídeoaula online uma grande roda de conversa onde todos os alunos terão à sua vez de expressar a experiência que tiveram a partir da atividade “Refletindo minha caminhada” que foi desenvolvida com a turma na aula interdisciplinar de Filosofia e Ensino Religioso, bem como a escuta ativa que realizaram com os pais utilizando a mesma atividade.</p>	<p>FERIADO</p>	<p align="center">AULA ON-LINE</p> <p align="center">Conto Maravilhoso</p> <p align="center">Revisão dos Conteúdos e Correção das Atividades</p> <p>Correções das atividades no Formulário Google “Teste de conhecimento 01” e “O Picapau Amarelo”. (questões comentadas).</p> <p>Correção da atividade no Módulo 1 – pág. 82 e 83. Momento para tirar dúvidas sobre a Produção Textual.</p> <p>O link para a aula on-line estará disponível no Mural da Turma.</p>	<p>Responder as atividades das páginas 275, 276 e 277.</p>

14:55	Arte	Matemática	Ciências	História	Ciências	História
	<p>A arte em suas várias linguagens e períodos</p> <p>LISTA DE ATIVIDADE DO MÓDULO 1 (em anexo no Classroom). Data de entrega: até dia 19 de junho.</p>	<p>Ver gabarito/corriger:</p> <p>tarefas das páginas 255 a 265.</p>	<p>AULA ON-LINE Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Participar da <i>aula online</i> na plataforma Google Sala de Aula. Com o objetivo de adquirir novos conhecimentos sobre fósseis. Apresentação do projeto “Vida e Sustentabilidade”.</p>	FERIADO	<p>Capítulo 3 – Conhecer o planeta Terra por dentro.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 374 Pág. 368 a 373 (resumo sobre estudo dos fósseis).</p>	<p>Módulo 01: Capítulo 03: Origens do ser humano.</p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar correção de atividade - (lista 03).</p>
16:10	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	L. Inglesa	Filosofia	L. Inglesa
	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>O Conto Maravilhoso Conto Maravilhoso: “O Gato de Botas”</p> <p>Leitura de um conto e atividades de leitura e interpretação. Momento para tirar dúvidas sobre a produção textual. Ao final da aula, responder as atividades do Módulo 1 – pág. 82 e 83.</p>	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Material: Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p> <p>Link: disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	FERIADO	<p>AULA ON-LINE</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41).</p> <p>Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (Páginas 40 e 41 do livro didático).</p>	<p>Revisão de vocabulário através de jogos interativos.</p> <p>Realizar os jogos on line propostos pelo professor.</p>

17:00	Geografia	L. Portuguesa	História	Ens. Religioso	L. Inglesa	Ens. Religioso
	<p style="text-align: center;">AULA ON-LINE O estudo das escalas e da cartografia mundial</p> <p style="text-align: center;">Tema: Cartografia I Exercícios de revisão (Participar da aula de correção).</p>	<p><u>KAHOOT – REVISÃO 01</u> Atividade on-line - Kahoot!</p> <p>Responder a atividade de revisão que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula a partir do dia 10/06 (quarta-feira). O prazo com o link disponível expira dia 15/06 (segunda-feira).</p> <p style="text-align: center;"><u>Assuntos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo e suas flexões; - Acentuação (oxítonas, proparoxítonas e monossílabos tônicos). <p>Como <i>nickname</i> utilizem apenas o nome e sobrenome de vocês, pois terei acesso ao relatório da atividade.</p> <p style="text-align: center;">4. <u>Atividade disponível:</u> 10/06 (quarta-feira) das 10h até dia 15/06 (segunda-feira) às 18h.</p>	<p style="text-align: center;">AULA ON-LINE</p> <p style="text-align: center;">Módulo 01: Capítulo</p> <p style="text-align: center;">Origens do ser humano.</p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom.</p>	<p>FERIADO</p>	<p style="text-align: center;">AULA ON-LINE Spelling Exceptions (Revisão)</p> <p>No livro “Team Up 1”, o aluno deverá acompanhar a revisão e a correção dos exercícios das páginas 105 e 106, durante a aula on line via <i>Google Meet</i>.</p>	<p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS – AS MIGRAÇÕES E A FÉ.</p> <p>(Este livro veio junto com o livro didático com o objetivo de refletir sobre as migrações e a fé) Dando continuidade em família as reflexões da temática “As migrações e a fé”, leia com atenção e responda no próprio livro as atividades “Em ritmo de mudanças” p.6 e “As religiões como fonte de proteção, sentido e diálogo” p.7.</p>